

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №15
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»
НИЖНЕКАМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ
ТАТАРСТАН

Принято на заседании
педагогического совета
средней школы №15
Протокол № _____
от «___» _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора
по ВР средней школы № 15
_____ Н.А. Прокофьева
«_____» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор средней школы №
15
_____ Т.А.Чернятьева
«_____» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Дополнительная общеразвивающая программа
«Самостоятельные дети»**

Направленность: социально-педагогическая

Возраст учащихся: 13 - 17-лет

Срок реализации: 1 год (70 часов)

Составитель:

Бесчетнова Ирина
Петровна,

Педагог – организатор

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Образовательная программа «Самостоятельные дети» имеет социально-педагогическую направленность, направлена на развитие организаторских и коммуникативных способностей обучающихся, в области социального взаимодействия (сфера деятельности «человек-человек»), с упором на формирование базы теоретических знаний и практических умений, для ведения активной волонтерской работы по профилактике социально-негативных явлений через реализацию индивидуальных и коллективных проектов.

Важнейшей задачей современного образования становится формирование у подростков навыков социальной и личностной компетентности, позволяющих им противостоять приобщению к употреблению психоактивных веществ, алкоголизму, курению в условиях давления социального окружения: умения общаться, понимать других людей, а также собственного достоинства и уважения к другим, умения отстаивать свое мнение, считаться с мнением окружающих, противостоять внешнему давлению.

Социально-значимая и социокультурная волонтерская деятельность является одним из актуальных направлений дополнительного образования и выполняет социально-адаптирующую функцию, которая позволяет сформировать те качества и умения, которые помогут войти в мир, полный противоречий и проблем, где нужно обладать определенными знаниями и способностью быстро реагировать на меняющиеся социально-экономические условия.

Программа разработана в соответствии с основными нормативными документами:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
 - Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
 - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы;
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
 - Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14 (Зарегистрировано в Минюсте России 20 августа 2014 г. N 33660);
 - Концепция развития дополнительного образования детей на 2014-2020 гг. (Утверждена Распоряжением Правительства РФ № 1726-р 4 сентября 2014 г.);
 - Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. «О направлении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые)»;
 - Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
 - «Методические рекомендации по проектированию современных дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ»/Сост. Идрисов Р.А., Владимирова Ю.Ю., Ярмакеева С.А. – Казань: ГБУ Д «РЦВР», 2017. - 2017 с.
- Стратегия развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015-2025 годы;

Актуальность данной программы состоит в том, что она направлена на получение знаний и умений, влияющей на различные аспекты и стороны развития личности, а именно условия для появления у детей и подростков мотива к самоизменению, личностному росту, через волонтерскую деятельность, направленную на снижение уровня алкоголизма, табакокурения, потребления ПАВ в подростковой среде; условия для реализации «Я-концепции» («Я-могу», Я-хочу», «Я-нравлюсь»).

Отличительные особенности программы заключаются в личностно-ориентированном подходе, в применении здоровьесберегающих технологий, в организации нового вида

занятий, способствующих формированию нравственно- здоровой, интеллектуально развитой творческой личности: высокой степени обучаемости и социальной коммуникации, умственной активности. Комплексное использование общепедагогических методов, средств и приемов в воспитательно-образовательном процессе позволяет привить им установки на ведение здорового образа жизни, организаторские способности и высокую стрессоустойчивость. В каждом разделе программы практическая отработка навыков ведется не только на занятиях, но и в формате «волонтерской практики», что позволяет повысить эффективность освоения учебного плана.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

- формирование в детской и юношеской среде негативного отношения к употреблению психоактивных веществ, навыков социально-ответственного поведения, а также пропаганда здорового образа жизни

В основу этой программ положен принцип интеграции теоретического обучения с процессом практической исследовательской самостоятельной деятельности обучающихся, который и определяет

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Обучающие:

- ознакомить учащихся со спецификой работы профилактического добровольчества в молодежной среде;
- научить их приемам разработки и реализации профилактических мероприятий (уроки, акции, конкурсы, проекты и др.);
- изучить основы профилактики: информацию о вреде алкоголя, ПАВ, табака); информацию о здоровом образе жизни;
- научить приемам публичных выступлений и технологиям анимационной работы;
- подготовить профилактических волонтеров, участников республиканских и российских проектов в сфере добровольчества.

Развивающие:

- развивать у детей эстетический вкус, навыки креативного мышления и творческой инициативы;
- развивать навыки межличностной и социальной коммуникации;
- развивать способности и желания к познавательной активности и самообразованию;
- создавать условия, позволяющих обучающимся своими силами вести работу, направленную на снижение уровня алкоголизма, табакокурения, потребления ПАВ в подростковой среде.

Воспитательные:

- воспитывать у детей чувство патриотизма и гражданственности на примере Российского добровольческого движения, его традиций и героев;
- воспитывать высокую гражданскую активность учащихся;
- прививать учащимся бережное отношение к себе, своему здоровью и окружающим.

Адресат программы. Программа «Самостоятельные дети» рассчитана для детей от 13 до 17 лет. Программа может корректироваться в процессе работы с учетом возможностей материально-технической базы, возрастных особенностей обучающихся, их способностей усваивать материал.

Сроки реализации. Программа запланирована на 1 год обучения, количество часов: 70.

Формы занятий: групповые, индивидуальные.

Режим занятий. Занятия проводятся 1 раз в неделю, продолжительность- 2 часа.

Планируемые результаты освоения программы определяют основные знания, умения, навыки, а также компетенции, личностные, метапредметные и предметные результаты, приобретаемые учащимися в процессе изучения программы.

К концу первого года обучения обучающийся будет знать:

- основы теории добровольческой деятельности;
- правила проведения акций;
- технику безопасности и предъявляемые требования к организации массовых мероприятий;
- правила проведения игр на знакомство, в малой группе;
- информацию о вреде алкоголя, табакокурения, наркотиков;
- требования ПДД для пешеходов;
- правила поведения в маршрутном транспорте, на остановках, при посадке в транспорт и выходе из него, правила перехода дороги;
- требования к движению велосипедистов.

уметь:

- выступать перед публикой;
- проводить игры в малой группе;
- проводить профилактические акции;
- самостоятельно обобщать информацию по определенной тематике;
- творчески подходить к проведению массовых мероприятий;
- применять свои знания ПДД в различных дорожных ситуациях.

На личностном уровне

- проявлять активность, готовность к выдвижению идей и предложений;
- проявлять силу воли, упорство в достижении цели;
- владеть навыками работы в группе;
- понимать ценность здоровья;
- уметь принимать себя как ответственного и уверенного в себе человека.

На метапредметном уровне

- выделять главное;
- понимать творческую задачу;
- работать с дополнительной литературой, разными источниками информации;
- соблюдать последовательность;
- работать индивидуально, в группе;
- оформлять результаты деятельности;
- представлять выполненную работу.

Итоговая аттестация 28 мая 2021 года.

Формы проведения: Итоговое анкетирование «Коммуникативные навыки и организаторские способности».

Тематический план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Инструктаж по технике безопасности. Вводное занятие.	2	2		опрос
2.	Волонтерское движение. Основные понятия	6	4	2	опрос
3.	Саморазвитие личности	6	2	4	Анкетирование
4.	Основы профилактики. Информация о вреде алкоголя, табакокурения, наркотиков	6	4	2	мини тест
5.	Формы агитационной работы: акции, уроки, агитационные выступления, флеш-мобы	4	2	2	опрос, практическая работа
6.	Игротека	6	2	4	Опрос, игра
7.	Основы проектирования	8	2	6	практическая работа
8.	Коллектив. Основы создания команды	8	4	4	тестирование
9.	СМИ как средство профилактики	6	2	4	акция

10.	Движение профилактических волонтеров. Опыт работы	8	6	2	Опрос Практическая работа
11.	Пропаганда спорта как форма профилактики	8	2	6	Практическая работа
12.	Итоговое анкетирование «Коммуникативные навыки и организаторские способности».	2		2	Итоговое анкетирование «Коммуникативные навыки и организаторские способности».
13.	Итого	70			

Календарно-тематический план

№	Содержание	Кол-во часов	Сроки (дата)	
			По плану	По факту
1	Инструктаж по технике безопасности. Вводное занятие.	1	3.09	
Тема 2. Волонтерское движение. Основные понятия				
2	Понятия: волонтер, сфера деятельности волонтера, личностные характеристики личности и профессиональные навыки волонтера. Этические нормы поведения волонтера. Кодекс волонтера. Практическая работа Деловая игра «Правила моей команды» Материалы: Флипчарт, маркер.	6	10.09 17.09 24.09	
Тема 3. Саморазвитие личности				
3	Определение жизненных целей и ориентиров, которые помогут развить черты характера, необходимые для их реализации. Игра «Снежный ком». <i>Практическая работа:</i> Анкетирование «Уровень коммуникативных навыков и организаторских способностей». Групповое обсуждение полученных результатов, постановка личностных целей, выработка индивидуальных рекомендаций. Материал: анкеты, ручки.	6	1.10 8.10 15.10	
Тема 4. Основы профилактики. Информация о вреде алкоголя, табакокурения, наркотиков				
4	О вреде алкоголя, изменения организма на физическом уровне. Табакокурение, вред, состав и производство табачной продукции, кальян и последствие его курения. Виды наркотиков, методы распознавания наркозависимых. <i>Практическая работа</i> Круглый стол «Алкоголь». Просмотр видеofilьма о вреде алкоголя, групповое обсуждение.	6	22.10 29.10 05.11	

Тема 5. Основы профилактической работы

5	<p>Теория проведения профилактических мероприятий: акции, уроки добра, агитационные выступления, флеш-мобы.</p> <p align="center"><i>Практическая работа.</i></p> <p>флеш-моб «Танцуй ради жизни». Агитационное выступление «Свежий ветер».</p>	4	12.11	
			19.11	

Тема 6. Игротека.

6	<p>Роль игры в формировании личности. Классификация игр. Игры для малого коллектива, особенности проведения.</p> <p align="center"><i>Практическая работа</i></p> <p>Практикум «Играй город». Интеллектуальная игра «Знатоки здоровья».</p>	6	26.11	
			03.12	
			10.12	

Тема 7. Основы проектирования.

7	<p>Теория. Понятие «проект», требования к составлению и реализации.</p> <p>Ознакомление с проектами волонтерских организаций.</p> <p align="center"><i>Практическая работа.</i></p> <p>Творческий проект «Играй город». Безопасность движения на велосипедах. Велосипед – транспортное средство. Управление велосипедом: требования к водителю.</p>	8	17.12	
			24.12	
			31.12	
			14.01	

Тема 8. Коллектив. Основы создания команды.

8	<p>Понятия «лидер», «команда», «методы управления», «конфликт и методы выхода из конфликта».</p> <p align="center"><i>Практическая работа</i></p> <p>Встреча с успешными общественниками и волонтерами. Упражнения на сплочение.</p>	8	21.01	
			28.01	
			04.02	
			11.02	

	Анкетирование «Коммуникативные навыки и организаторские способности».			
Тема 9. СМИ как средство профилактики				
9	<p>Понятие «социальная реклама»: наглядная и видео.</p> <p>Понятие «социологическое исследование», его роль в профилактике, технология проведения</p> <p><i>Практическая работа</i></p> <p>Акция «Знай, закон!», соцопрос на знание закона о запрете оборота наркотических средств.</p> <p>Практикум «Видеоролик «Береги жизнь!»»</p>	6	18.02	
			25.02 04.03	
Тема 10. Движение профилактических волонтеров. Опыт работы.				
10	<p>Изучение опыта работы волонтерских организаций Республики Татарстан.</p> <p>Экскурсия в центр развития добровольчества города.</p> <p>Изучение опыта работы волонтерских организаций Российской Федерации.</p> <p><i>Практическая работа.</i></p> <p>Практикум «Весенняя неделя добра».</p>	10	11.03 18.03 25.03	
			01.04	
Тема 11. Пропаганда спорта как форма профилактики				
30	<p>Изучение понятий: «здоровье», «режим дня», «правильное питание», «физическая нагрузка», «комплекс ГТО».</p> <p><i>Практическая работа</i></p> <p>Практикум «Урок здоровья», «Праздник спорта».</p> <p>Акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам».</p>	8	08.04	
			15.04 22.04 29.04	
Тема 12. Итоговое занятие				
	<p>Подведение итогов работы за год.</p> <p>Промежуточная аттестация учащихся.</p> <p>Итоговое анкетирование</p>	2	06.05	

«Коммуникативные навыки и организаторские способности».			
---	--	--	--

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 1 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

Тема 1. Вводное занятие.

Цели и задачи добровольческого движения. План работы детского объединения. Доброволец, ее история зарождения добровольческого движения. Организационные вопросы. Вводный и первичный инструктаж по технике безопасности.

Тема 2. Волонтерское движение. Основные понятия.

Понятия: волонтер, сфера деятельности волонтера, личностные характеристики личности и профессиональные навыки волонтера. Этические нормы поведения волонтера. Кодекс волонтера.

Практическая работа

Деловая игра «Правила моей команды»

Материалы: Флипчарт, маркер.

Тема 3. Саморазвитие личности.

Определение жизненных целей и ориентиров, которые помогут развить черты характера, необходимые для их реализации. Игра «Снежный ком».

Практическая работа:

Анкетирование «Уровень коммуникативных навыков и организаторских способностей». Групповое обсуждение полученных результатов, постановка личностных целей, выработка индивидуальных рекомендаций.

Материал: анкеты, ручки.

Тема 4. Основы профилактики. Информация о вреде алкоголя, табакокурения, наркотиков.

О вреде алкоголя, изменения организма на физическом уровне.

Табакокурение, вред, состав и производство табачной продукции, кальян и последствие его курения. Виды наркотиков, методы распознавания наркозависимых.

Практическая работа

Круглый стол «Алкоголь». Просмотр видеofilmа о вреде алкоголя, групповое обсуждение.

Тема 5. Основы профилактической работы.

Теория проведения профилактических мероприятий: акции, уроки добра, агитационные выступления, флеш-мобы.

Практическая работа.

флеш-моб «Танцуй ради жизни».

Агитационное выступление «Свежий ветер».

Тема 6. Игротека.

Роль игры в формировании личности. Классификация игр. Игры для малого коллектива, особенности проведения.

Практическая работа

Практикум «Играй город».

Интеллектуальная игра «Знатоки здоровья».

Тема 7. Основы проектирования.

Теория. Понятие «проект», требования к составлению и реализации.

Ознакомление с проектами волонтерских организаций.

Практическая работа.

Творческий проект «Играй город».

Безопасность движения на велосипедах.

Велосипед – транспортное средство. Управление велосипедом: требования к водителю.

Тема 8. Коллектив. Основы создания команды.

Понятия «лидер», «команда», «методы управления», «конфликт и методы выхода из конфликта».

Практическая работа

Встреча с успешными общественниками и волонтерами. Упражнения на сплочение.

Анкетирование «Коммуникативные навыки и организаторские способности».

Тема 9. СМИ как средство профилактики

Понятие «социальная реклама»: наглядная и видео.

Понятие «социологическое исследование», его роль в профилактике, технология проведения

Практическая работа

Акция «Знай, закон!», соцопрос на знание закона о запрете оборота наркотических средств.

Практикум «Видеоролик «Береги жизнь!»»

Тема 10. Движение профилактических волонтеров. Опыт работы.

Изучение опыта работы волонтерских организаций Республики Татарстан.

Экскурсия в центр развития добровольчества города.

Изучение опыта работы волонтерских организаций Российской Федерации.

Практическая работа.

Практикум «Весенняя неделя добра».

Тема 11. Пропаганда спорта как форма профилактики

Изучение понятий: «здоровье», «режим дня», «правильное питание», «физическая нагрузка», «комплекс ГТО».

Практическая работа

Практикум «Урок здоровья», «Праздник спорта».

Акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам».

Тема 12. Итоговое занятие.

Подведение итогов работы за год. Промежуточная аттестация учащихся. Итоговое анкетирование «Коммуникативные навыки и организаторские способности»

